



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 250
ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ
(ФКП образовательное учреждение № 250)

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ФКУ ИК – 3 ГУФСИН
России по Свердловской области,
подполковник внутренней службы
В.В. Медведев В.В. Медведев

«30» 08 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор федерального казен-
ного профессионального обра-
зовательного учреждения №250

Д.В. Кожбаров Д.В. Кожбаров

« » 20 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПРОФЕССИИ 18511 «СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ»**

г. Краснотурьинск

Основная программа профессионального обучения профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) профессии 23.01.03.Автомеханик укрупненной группы профессий 23.00.00. ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА.

Организация-разработчик: *федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение №250 Федеральной службы исполнения наказаний*

Разработчик:

Куншин Олег Васильевич, мастер производственного обучения;

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к применению в образовательном процессе методической комиссией ФКП образовательного учреждения №250, протокол № 13 от «23» 09 2017 г.

© Куншин О.В., ФКПОУ №250, 2017г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы
- 1.2. Термины, определения и сокращения.
- 1.3. Нормативный срок освоения программы.....

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы

- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускников.
- 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускников.
- 2.3. Структура программы.
- 2.4. Условия реализации программы.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

- 3.1. Учебный план (приложение 1);
- 3.2. Календарный учебный график (приложение 2);
- 3.3. Рабочие программы общепрофессионального цикла
 - 3.3.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. Техническое черчение (приложение 3);
 - 3.3.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Электротехника (приложение 4);
 - 3.3.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. Охрана труда (приложение 5);
 - 3.3.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Материаловедение (приложение 6);
 - 3.3.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. Основы экономики (приложение 7);
- 3.4. Рабочие программы профессиональных модулей
 - 3.5.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта (приложение 8)
 - 3.5.3. Рабочая программа учебной практики УП01. (приложение 9);
 - 3.5.4. Рабочая программа производственной практики ПП01. (приложение 10);

4. Материально-техническое обеспечение реализации программы.

5. Оценка качества освоения программы

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы.

Основная программа профессионального обучения (далее ОППО) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии **18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 « Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым ведется профессиональное обучение»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии 23.01.03.Автомеханик;
- Профессиональный стандарт «Специалист по мехатронным системам автомобиля» от 13.03.2017 №275н;
- Общероссийский классификатор профессий ОКП 016-94.

1.2. Термины, определения и сокращения.

1.2.1. **ФГОС СПО** – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

1.2.2. **Профессиональный модуль (ПМ)** – часть ОППО, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к результатам образования, заданным ФГОС, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого вида профессиональной деятельности. Один вид профессиональной деятельности равен одному профессиональному модулю. Состав профессионального модуля: междисциплинарный курс (МДК) (один или несколько в зависимости от количества ПК), учебная и/или производственная практика, соответствующая ВПД.

1.2.3. **Учебная дисциплина (УД)** - часть ОППО, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к результатам образования, заданным ФГОС, и предназначенная для освоения умений, знаний, элементов профессиональных и общих компетенций.

1.2.4. **Фонд оценочных средств (далее ФОС)** - комплект методических, контрольно-оценочных средств и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания процесса и результатов учебной деятельности обучающихся: знаний, умений, практического опыта, профессиональных и общих компетенций (их элементов) на разных стадиях обучения.

1.2.5. **Контрольно-оценочные средства (далее КОС)** - совокупность оценочных материалов, предназначенных для оценивания достижения обучающимися установленных результатов обучения по профессиональному модулю.

1.2.6. Контрольно-измерительные материалы (далее КИМ) - совокупность оценочных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов по учебной дисциплине или элементам профессионального модуля (курсовая работа/проект, учебная/производственная практика, МДК)

1.2.7. Учебно-методический комплекс (УМК) – система нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых и достаточных для качественной организации реализации основных образовательных программ, согласно учебному плану.

1.2.8. Компетенция – способность применять знания, умения и практический опыт для успешной трудовой деятельности.

1.2.9. Общая компетенция (ОК) – способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, общих для многих видов профессиональной деятельности.

1.2.10. Профессиональная компетенция (ПК) – способность успешно действовать на основе умений, знаний и практического опыта при выполнении задания, решении задачи профессиональной деятельности.

1.2.11. Основная программа профессионального обучения (ОППО)– система документов, утвержденная директором образовательного учреждения с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессии профессионального обучения, регламентирующая цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данной профессии. Она включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

1.3. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы профессионального обучения по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 5 месяцев;

2. Характеристика подготовки выпускников и требования к результатам освоения программы.

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: техническое обслуживание, ремонт автотранспорта; заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- автотранспортные средства;
- технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- топливно-смазочные материалы;

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускников

Выпускник, освоивший ОППО, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности:

2.2.1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

Общие компетенции выпускника

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

2.3. Структура программы.

ОППО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;
- профессионального

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика;
- квалификационный экзамен.

Общепрофессиональный цикл состоит из следующих общепрофессиональных дисциплин:

- ОП 01. «Техническое черчение»;
- ОП 02. «Электротехника»;
- ОП 03. «Охрана труда»;
- ОП 04. «Материаловедение»;
- ОП 05. «Основы экономики»;

Профессиональный цикл состоит из профессионального модуля:

ПМ01. «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»;

В профессиональный модуль ПМ 01. входят два МДК:

МДК 01.01. «Слесарное дело и технические измерения»;

МДК 01.02. «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей»;

В состав профессионального модуля входит учебная и производственная практика.

2.4. Условия реализации программы.

1. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 30 академических часа в неделю, из них:
 - 12 часов теоретического обучения;
 - 18 часов учебной практики;
2. Срок реализации программы составляет 20 недель в том числе:

Разделы реализации программы	Срок реализации
Обучение по учебным дисциплинам, МДК и учебной практике	14 нед.
Производственная практика и квалификационный экзамен	6 нед.

3. Объем учебных дисциплин общепрофессионального цикла составляет 78 аудиторных часов. Каждая учебная дисциплина заканчивается зачетом.
4. Реализация междисциплинарных курсов профессионального модуля предусматривает проведение дифференцированных зачетов по завершению каждого из них.
5. Учебная практика в рамках профессионального модуля реализуется в учебных мастерских рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Учебная практика заканчивается дифференцированным зачетом.
6. Производственная практика по профессиональному модулю реализуется концентрированно на рабочих местах предприятия исправительного учреждения и в учебных мастерских ОУ. При выходе на производственную практику обучающиеся получают задание и ведут дневник. По окончании производственной практики проводится квалификационный экзамен.
7. Консультации предусмотрены из расчета 18 часов в период подготовки к итоговой аттестации. Формы проведения консультаций- групповые, устные.
8. К реализации ОППО допускаются педагогические кадры, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей).
9. Для преподавателей обязательным является опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели и мастера производственного обучения должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях 1 раз в три года.
10. Реализация ОППО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

4. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы в ОУ имеется соответствующая материально - техническая база, обеспечивающая проведение лабораторных работ, практических занятий, учебной и производственной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

1. Кабинеты:

- профессионального цикла;

2. Мастерские:

- слесарная;
- авторемонтная.

Перечень оборудования и инструментов:

- слесарные молотки;
- напильники;
- ножовки по металлу;
- металлические чертилки;
- зубило;
- угольники;
- стальные измерительные линейки;
- защитные очки;

5. Оценка качества освоения программы

5.1. Оценка качества освоения ОППО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

5.2. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух недель от начала обучения.

5.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ОППО применяются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств включают в себя тестовые и практические задания с бально-рейтинговым оцениванием результатов.

5.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка общих и профессиональных компетенций;

5.5. Текущий контроль включает в себя проведение устных опросов, контрольных и проверочных работ, зачетов при освоении учебных дисциплин.

5.6. Промежуточная аттестация включает в себя проведение дифференцированного зачета при завершении МДК профессионального модуля.

5.7. Квалификационный экзамен проводится по окончании производственной практики с привлечением экспертов от работодателя.

5.7. Квалификационный экзамен включает в себя выполнение практической квалификационной работы и защиту письменной экзаменационной работы.

5.8. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по ОППО. Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики.

5.9. На выполнение выпускной квалификационной работы обучающемуся выдается задание на специальном бланке. Тема работы должна соответствовать содержанию

профессионального модуля и сложности не ниже уровня по профессии рабочего, предусмотренного профессиональным стандартом.

5.10. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой об итоговой аттестации выпускников.

5.11. Программа итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения квалификационного экзамена утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

5.12. Оценка качества освоения ОППО осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам квалификационного экзамена.

5.13. Лицам, освоившим ОППО в полном объеме, выдаются свидетельства об уровне квалификации установленного образца.

