



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 250  
ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ  
(ФКП образовательное учреждение № 250)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник ОТАО ГУФСИН  
России по Свердловской области  
подполковник внутренней службы  
\_\_\_\_\_ Е.С. Никулёнок  
" 20 " 08. 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор федерального казенного  
профессионального образовательного  
учреждения № 250 Федеральной  
службы исполнения наказаний  
\_\_\_\_\_ Д.В. Кожбаров  
" 20 " августа 2018 г.

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ФКП образовательного учреждения № 250  
на 2018 – 2019, 2019 - 2020 и 2020 - 2021  
учебные года

**Ответственные исполнители:**

Директор ФКП образовательное учреждение № 250:

Д.В. Кожбаров

**В разработке принимали участие:**

Заместитель директора по УПР:

А. Г. Бовыкин

Главный бухгалтер

И.В. Бачерикова

Секретарь учебной части

С.А. Захарчук

Мастер производственного обучения

Р.С. Ахтямов

Мастер производственного обучения

Н.Н. Рамазанов

## СОДЕРЖАНИЕ.

	Стр.
1. Паспорт Программы развития ФКП образовательное учреждение №250	4
2. Информационная справка о ФКП образовательное учреждение № 250	6
3. Миссия образовательного учреждения. Структура Программы развития	8
3.1 Блок 1. Информационный	11
3.2 Блок 2. Диагностический	13
3.3 Блок 3. Концептуальный	15
3.4 Блок 4. Прогностический	17
3.5 Блок 5. Результативный	18
3.6 Блок 6. Оценочный	18
3.7 Блок 7. Ресурсный	22
Приложение 1 <i>План основных мероприятий по реализации Программы развития ФКПОУ № 250 (на период 2018-2021 г.г.)</i>	23
Приложение 2 <i>План развития по охране труда и технике безопасности</i>	29
Приложение 3 <i>План мероприятий по противодействию коррупции в федеральном ка- зенном профессиональном образовательном учреждении № 250 Федеральной службы исполнения наказаний на 2018-2019, 2019- 2020 и 2020-2021 учебные года</i>	30
* - Возможны изменения и дополнения в Программу развития	

## 1. Паспорт Программы развития ФКП образовательное учреждение № 250

Наименование Программы	Программа развития ФКП образовательное учреждение № 250 на период с 30 августа 2018 г. по 30 августа 2021 г.
Основания для разработки Программы	<p>Уголовно-исполнительный кодекс РФ статья 108;          Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 19.12.2012 г. п. 7 статьи 80          Концепция Федеральной целевой программы развития образования Российской Федерации на 2016 - 2020 годы (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р)          Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 октября 2010 г. № 1772-р)          и др.</p>
Разработчик Программы	ФКП образовательное учреждение № 250 (далее – ФКПОУ №250)
Цели и задачи Программы	<p><b>Цель:</b> Совершенствование и развитие системы среднего профессионального образования и профессионального обучения осужденных в ФКП образовательном учреждении № 250 на основе всестороннего развития и эффективного использования имеющегося образовательного потенциала, направленного на формирование конкурентоспособной личности каждого выпускника, адекватно отвечающих требованиям нового времени, а также способствующей самореализации, последующей ресоциализации и социальной реабилитации осужденных.</p> <p>Достижение цели обеспечивается через решение следующих основных задач программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. осуществление профессионального обучения осужденных с учетом результатов мониторинга прогнозных потребностей в рабочих кадрах ГУФСИН России по Свердловской области и рынка труда Свердловской области, в том числе по дефицитным рабочим профессиям, в целях создания высоких гарантий трудоустройства и возвращения в общество законопослушных граждан;</li> <li>2. разработка программ ППКРС СПО и образовательных программ профессионального обучения с учетом заявок ГУФСИН России по Свердловской области и социального партнера ФКУ ИК-3 в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.</li> <li>3. повышение качества профессионального обучения за счет реализации требований профессиональных стандартов, создания качественного учебно-методического сопровождения обучения, внедрения новых педагогических технологий, создания системы стимулирования профессионального роста и эффективного использования потенциала педагогического состава в ФКПОУ;</li> <li>4. рациональное использование и развитие кадрового потенциала, стимулирование роста педагогической квалификации;</li> <li>5. совершенствование, развитие и модернизация материально-технической базы по вновь открываемым профессиям.</li> </ol>

Сроки и этапы реализации Программы	с 30 августа 2018 г. по 30 августа 2021 г.
Перечень основных мероприятий	<p>Построение деятельности ФКПОУ на основании Государственного задания, утвержденного начальником ГУФСИН России по Свердловской области.</p> <p>Обеспечение нормативно-правовых основ осуществления образовательной деятельности ФКПОУ в соответствии с ФГОС и профессиональных стандартов.</p> <p>Совершенствование системы управления ФКПОУ, использование теории и практики эффективного менеджмента, в том числе в области качества образования.</p> <p>Развитие подготовки кадров высшей квалификации.</p> <p>Развитие материально-технической базы ФКПОУ по вновь открываемым профессиям.</p>
Исполнитель основных мероприятий	ФКП образовательное учреждение № 250
Ожидаемые конечные результаты и показатели	<p>Достижение устойчивого развития ФКПОУ за счет достижения следующих результатов и показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение качества профессионального образовательного процесса в ФКПОУ;</li> <li>- сохранение и развитие здоровья обучающихся и педагогического коллектива;</li> <li>- оптимизация единого информационного пространства ФКПОУ;</li> <li>- повышение мотивации к учению и уровня обученности за счет учета индивидуальных образовательных запросов обучающихся, эффективного использования современных образовательных технологий;</li> <li>- модернизация и техническое оснащение кабинетов профессионального цикла и учебных мастерских;</li> <li>- повышение профессионального уровня педагогических работников за счет самообразования и курсов повышения квалификации;</li> <li>- ежегодный набор обучающихся не менее 375 чел., при обоснованном в государственном задании до 2021 г.</li> <li>- открытие новых профессий в соответствии с потребностями исправительного учреждения и созданием материально-технической базы.</li> </ul>
Механизм реализации	На основе Программы развития составляются ежегодные планы её реализации, включающие планируемые мероприятия, программу управленческой деятельности, условия реализации и ожидаемые промежуточные результаты.
Система организации контроля за исполнением Программы	Контроль за реализацией Программы осуществляет Совет ОУ. Ежегодно результаты выполнения Программы Совет ОУ представляет на итоговом педагогическом совете в августе месяце.

## 2. Информационная справка о федеральном казенном профессиональном образовательном учреждении № 250 Федеральной службы исполнения наказаний

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 250 Федеральной службы исполнения наказаний, является федеральным казенным учреждением и имеет статус федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования, реализующего программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих среднего профессионального образования и образовательные программы профессионального обучения.

Учредителем ОУ является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя ОУ осуществляет Федеральная служба исполнения наказаний.

Место нахождения ОУ: Российская Федерация, 624440, Свердловская область, г. Краснотурьинск улица Железнодорожная 178.

Главной задачей ОУ является обеспечение условий для получения среднего профессионального образования и профессионального обучения лицами, осужденными к лишению свободы, не имеющими профессии, по которой могут работать в учреждении, исполняющем наказания в виде лишения свободы, и после освобождения из него. Привитие и закрепление трудовых навыков у осужденных. Формирование у осужденных уважительного отношения к человеку, обществу, труду.

ОУ создавалось с целью обучения осужденных, совершивших преступления, для дальнейшей реабилитации и социальной адаптации осужденных по их освобождению.

Осужденные, прибывшие в исправительную колонию, представляют все территории Свердловской области и регионы РФ.

ФКП образовательное учреждение № 250 осуществляет образовательную деятельность согласно:

- ❖ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- ❖ Уголовно-исполнительного кодекса РФ;

- ❖ Типового положения о среднем профессиональном образовательном учреждении;

- ❖ Правил внутреннего распорядка исправительных колоний уголовно-исполнительной системы МЮ РФ.

- ❖ Устава

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 250 Федеральной службы исполнения наказаний образовано Приказом № 6 начальника УИТУ УВД Свердловского облисполкома 20 января 1961 года.

Профессионально-техническое училище располагалось на территории Краснотурьинской Воспитательно-трудовой колонии №1.

С марта 1967 года профессионально-техническое училище № 4 было передислоцировано в Исправительно-трудовую колонию №3

В настоящее время ФКП образовательное учреждение № 250 осуществляет обучение осужденных, не имеющих специальности согласно лицензии

по программам ФГОС СПО и образовательным программам профессионального обучения:

по программе подготовке квалифицированных рабочих и служащих среднего профессионального образования (далее ППКРС СПО):

- Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом  
Срок освоения профессии 10 месяцев.

по образовательным программам профессионального обучения (далее ОП ПО):

- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;
- Портной;
- Станочник деревообрабатывающих станков;
- Слесарь по ремонту автомобилей;
- Рамщик;
- Вальщик леса;
- Машинист (кочегар) котельной.

Срок освоения по каждой профессии 5 месяцев.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом директора Федеральной службы исполнения наказаний от 03.05.2011г. № 270 «Об изменении типа федеральных бюджетных учреждений, подчиненных Главному управлению Федеральной службы исполнения наказаний по Свердловской области, и утверждении уставов федеральных казенных учреждений, подчиненных Главному управлению Федеральной службы исполнения наказаний по Свердловской области» и лицензией на право ведения образовательной деятельности рег. № 15461 от 05 марта 2012 года Серия 66ЛЮ1 № 0003232 выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области на срок действия бессрочно на право ведения образовательной деятельности по программам в сфере среднего профессионального образования.

Образовательное учреждение имеет Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 7919 от 14 мая 2014 года. Серия 66А04 № 0000023 выданное Министерством общего и профессионального образования Свердловской области

Структура образовательного учреждения определяется и изменяется самостоятельно, в зависимости от стоящих перед ФКПОУ № 250 задач перспективного развития и реальной социально-экономической ситуации в образовании, в регионе.

Образовательный процесс в ФКПОУ № 250 включает в себя реализацию:

- программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих среднего профессионального образования;
- профессиональное обучение по рабочим профессиям.

Учебно-производственная база ФКП образовательного учреждения № 250 включает в себя:

	<b>С в м<sup>2</sup></b>
<b>Общая площадь, в том числе:</b>	<b>693, 2</b>
<b>1 Площадь учебных мастерских, а именно:</b>	<b>555,05</b>
• мастерская производственного обучения профессии «Станочник деревообрабатывающих станков»;	100,80
• мастерская производственного обучения профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» крупноузлового ремонта;	180,0

• мастерская производственного обучения профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»;	63,7
• мастерская производственного обучения профессии «Сварщик»;	104,7
• инструментальная мастерская;	27,75
• мастерская производственного обучения профессии «Портной»;	35,4
• мастерская производственного обучения по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» среднеузлового ремонта;	42,7
<b>2 Площадь кабинетов теоретического обучения</b>	<b>82,30</b>
• Кабинет учебных дисциплин № 1	28,90
• Кабинет учебных дисциплин № 2	26,8
• Кабинет учебных дисциплин № 4	26,60
<b>3 Площадь служебных помещений</b>	<b>59,4</b>
• Педагогический кабинет	21,50
• Кабинет директора	14,10
• Кабинет учебной части и главного бухгалтера	14,5
• Помещение служебное	9,30м <sup>2</sup>

В настоящее время ФКП образовательное учреждение № 250 имеет 10 компьютеров, из них подключены к Интернету - 3.

Библиотеку, состоящую из библиотечного фонда стоимостью 372815 руб. 93 коп. Фонд библиотеки составляет 938 экз. книг, из них:

учебники	- 78%
отраслевая литература	- 8%
художественная	- 5%
справочная литература	- 7%
научно-методическая	- 2%

### **3. Миссия образовательного учреждения ФКП образовательное учреждение № 250 на 2018-2021 гг. Структура Программы развития.**

Основным управленческим документом, определяющим жизнедеятельность ФКП образовательного учреждения № 250 на ближайшие пять лет, является Программа развития на 2018 -2021 годы, принятая в 2018 году на заседании педагогического совета, которая обеспечивает субъектов знанием о стратегических и тактических задачах его развития, механизмах их решения, последовательности действий и ожидаемых результатах.

**Миссия** ФКПОУ состоит в совершенствовании системы среднего профессионального образования и профессионального обучения осужденных с учетом результатов мониторинга прогнозных потребностей в рабочих кадрах ГУФСИН России по Свердловской области и рынка труда Свердловской области на основе всестороннего развития и эффективного использования имеющегося образовательного потенциала, направленного на формирование конкурентоспособной личности каждого выпускника, адекватно отвечающих требованиям нового времени специалистов, а также способствующей самореализации, последующей ресоциализации и социальной реабилитации осужденных по дефицитным рабочим специальностям, в целях создания высоких гарантий трудоустройства и возвращения в общество законопослушных граждан.



## **Политика**

1. Непрерывное изучение и прогнозирование требований заинтересованных сторон к качеству обучения, оценка достигнутых результатов.

2. Улучшение качества образования путем:

- интеграции образовательных программ;
- использования инновационных методик и технологий в образовательном процессе;
- улучшения материально-технического, информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

3. Постоянное совершенствование образовательного процесса, управленческой деятельности, обеспечение ресурсами и мониторинг качества этих процессов.

4. Развитие и повышение профессионализма педагогического состава и его компетентности.

5. Обеспечение достойных условий для продуктивной и творческой работы сотрудников и обучающихся.

6. Конечная цель реализации программы – создание современной образовательной услуги по подготовке рабочих кадров, удовлетворяющих потребностям исправительного учреждения и повышающимся запросам рынка труда городов и населенных пунктов Свердловской области.

Проектируя свою миссию, ФКПОУ идентифицирует себя как ценностно-ориентирующий субъект гражданского общества, как социальный институт, призванный дать обучающемуся образование адекватное гражданскому обществу.

## **Стратегические цели**

- Постоянное повышение качества предоставляемых услуг на основе внедрения образовательной системы качества, соответствующей типовой модели ОУ.
- Создание условий для профессионального образования конкурентоспособных, мобильных специалистов, посредством доступности и качества образования.
- Развитие корпоративной культуры, создающей условия для проявления самостоятельной творческой активности обучающихся и преподавателей, а также формирование атмосферы доверительных отношений и творчества преподавателей и обучающихся.

## **Политика в области качества образовательных услуг**

Приоритетными направлениями политики ФКПОУ в области качества являются:

- развитие системы качества, на основе признанных моделей обеспечения качества образования, требований и рекомендаций ФГОС СПО.
- Повышение качества учебно-методического, материально-технического, информационного и кадрового обеспечения образовательного процесса.
- Подготовка рабочих, владеющих современной производственной культурой в избранной специальности, способных самостоятельно и своевременно осваивать необходимые новые знания в быстро

обновляющемся мире технологий, способных быть лидерами и действовать в условиях конкурентной среды.

- Активное применение инновационных методов обучения и технологий оценки качества знаний обучающихся.
- Создание системы информатизации управления ФКПОУ и интеграция учебного процесса с наукой и производством.

**Реализация политики в области качества обеспечивается на основе следующих принципов:**

- Ориентация на текущие и перспективные потребности рынка труда.
- Персональная ответственность руководителя ФКПОУ, обеспечение четкого понимания каждым членом коллектива своих полномочий и ответственности в области качества;
- мотивация и поощрение преподавателей, мастеров производственного обучения и сотрудников, которые демонстрируют мастерство, компетентность делу;
- привлечение обучающихся в мероприятия и проекты по улучшению качества образования;
- использование современных инструментов менеджмента качества для совершенствования образовательного процесса ФКПОУ;

Руководство ФКПОУ берет на себя обязательства и несет ответственность за создание условий, необходимых для достижения целей, обеспечивает понимание, проведение и внедрение настоящей политики на всех уровнях организаций.

Структура Программы развития ФКП образовательное учреждение № 250 включает в себя следующие блоки:

Наименование блока	Позиция
Информационный	Программа развития, её цель и принципы разработки. Перечень документов, на которые она опирается. Управление Программой. этапы её реализации, исполнители.
Диагностический Концептуальный	Проблемно-аналитический анализ деятельности ФКПОУ Концептуальные основы развития ФКПОУ.
Прогностический	Концепция желаемого будущего состояния ФКПОУ. Основные направления развития ФКПОУ. План основных мероприятий по реализации Программы развития. Возможные риски.
Результативный	Характеристика основных интегративных ожидаемых результатов деятельности. Мониторинг выполнения и контроль реализации Программы
Оценочный	Целевые индикаторы и показатели успешности реализации Программы развития ФКПОУ.
Ресурсный	Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение реализации Программы

### 3.1 Блок 1 - ИНФОРМАЦИОННЫЙ

В условиях радикального изменения социально-экономического устройства общества, происходящих сегодня в российском обществе, приведение образовательной системы в соответствие с новыми общественными потребностями является существенной государственной проблемой и приоритетной социальной целью.

На развитие ФКПОУ оказывают влияние как глобальные процессы, происходящие в сфере образования, так и местные условия, определяющие специфику функционирования образовательного учреждения. В настоящее время происходит активное формирование рынка образовательных услуг. Участие в конкурентной борьбе на этом рынке ставит перед нами ряд задач по удовлетворению рыночного спроса и по обеспечению высокого качества подготовки рабочих кадров.

В настоящее время в исправительном учреждении ФКУ ИК-3 и в Свердловской области существует потребность в специалистах по профессиям: электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, слесарь по ремонту автомобилей, сварщик, портной, вальщик леса, рамщик и т.д.

#### **Показатели потребности в подготовке рабочих кадров**

В условиях развития производства запросы исправительного учреждения в высококвалифицированных рабочих кадрах возрастают. Исправительному учреждению требуются квалифицированные кадры, получившие базовое образование в профессиональном образовательном учреждении.

В этих условиях действия коллектива ФКПОУ должны быть направлены на создание новых реальных преимуществ через освоение выгодных позиций в профессиональном обучении, и на развитие внутренних возможностей, результативности деятельности. Следовательно, необходимо будет усилить маркетинговую работу образовательного учреждения по:

- анализу возможностей ОУ;
- изучению структуры спроса на образовательные услуги и продукты ОУ среди осужденных;
- разработке прогнозов и предложений по созданию новых образовательных услуг и продуктов, расширению, сокращению или полному сворачиванию реализуемых услуг;
- информационному сопровождению реальных потребителей;
- обоснованию и расчету необходимых ресурсных вложений для реализации предложений на рынке;
- разработке системы оценки качества предоставляемых услуг, в том числе на основе мнения потребителей;
- формированию банка данных по предлагаемым ОУ продуктам, их техническим и сервисным характеристикам, стандартам и нормам оказания услуг;
- координации деятельности по обучению и повышению квалификации педагогических кадров ФКПОУ.

Любое преобразование требует четкого представления желаемого результата и путей его достижения, что, в свою очередь, обуславливает необходимость разработки Программы развития ФКПОУ № 250, базирующейся

на обоснованных расчетах, позволяющих дать объективную целостную оценку потенциальных возможностей участников образовательного процесса и перспектив развития учреждения.

Являясь важнейшим стратегическим документом, программа развития определяет исходное состояние образовательного учреждения; перспективу развития образовательного учреждения (ближайшую и отдаленную); систему необходимых и достаточных мер при переходе от одного этапа развития к другому, отвечает требованиям актуальности, прогностичности, рациональности, целостности, контролируемости.

Цель Программы – Развитие ФКПОУ № 250 на основе всестороннего и эффективного использования имеющегося научно-образовательного потенциала, направленного на совершенствование образовательного процесса подготовки высококвалифицированных рабочих кадров.

Для достижения указанной цели должны быть решены следующие основные задачи:

- создание мобильного образовательного учреждения, способного быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и реагировать на запросы исправительного учреждения;
- усиление образовательно-методических функций ФКПОУ № 250, в частности, за счет перехода к реализации образовательных программ по различным формам обучения, востребованных на рынке образовательных услуг.
- повышение качества профессиональной подготовки и конкурентоспособности рабочих кадров за счет реализации требований профессиональных стандартов, создания качественного учебно-методического сопровождения обучения, разработки системы менеджмента качества образовательных услуг, создания системы стимулирования профессионального роста и эффективного использования потенциала преподавательского состава в образовательном учреждении;

Построенная на основе вышеназванных принципов Программа развития обуславливает необходимость совместной деятельности всех субъектов образовательного процесса по ее реализации.

#### Управление Программой

Программа развития Федерального казенного профессионального образовательного учреждения № 250 Федеральной службы исполнения наказаний является управленческим документом, который определяет основные стратегические направления его развития и пути их реализации. Поставленные задачи, обеспечение координации деятельности всех субъектов ФКПОУ № 250, всех структурных подразделений, определение мероприятий по каждому стратегическому направлению развития, уточнение возможности материально-технического и финансового обеспечения каждого направления, осуществление постоянного целенаправленного мониторинга хода и промежуточных результатов, разработка корректив в Программу согласовывается на Совете ОУ

## Этапы реализации Программы

I этап ( 2018 г.) - «запуск» Программы (организация Совета Программы, изучение ситуации, оформление рабочих и проектных групп, разработка планов деятельности, проектов).

II этап (2018–2020 г.г) - реализация стратегических направлений, отслеживание результатов, внесение корректив в содержание Программы.

III этап (2020 – 2021) г.г. – уточнение стратегии развития ФКПОУ № 250 в соответствии с приоритетами в области социально-экономического развития региона и системы образования, в частности, оценка достигнутых результатов реализации Программы и определение перспектив дальнейшего развития ФКПОУ № 250.

Исполнители: все субъекты образовательного процесса.

### 3.2 Блок 2 - ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ

#### Анализ оснащённости материально технической базы ФКПОУ

Согласно договора безвозмездного пользования недвижимым имуществом от 14.02.2018 г. № 73 ФКУ ИК-3 ГУФСИН России по Свердловской области передало в безвозмездное временное пользование ОУ нежилые помещения, расположенные по адресу: г. Краснотурьинск, ул. Железнодорожная, 178:

- помещение № 21 на 1 этаже в строении литер Б, площадь 27,75 кв.м.;
- помещение № 37-43 на 2 этаже в строении литер Б, площадь 162,6 кв.м.;
- помещение № 32,33 в нежилом здании сборочного участка УПЦ, в строении литер Т, этаж 1, площадь 42,7 кв.м.;
- часть помещения № 2 в здании участка металлообработки УПЦ № 1, строение литер У, площадь 104,7 кв.м.;
- часть помещения № 4 в здании гаража промзоны, строение: С, с, этаж 1, площадь 180,0 кв.м.;
- помещения № 13-16 в здании гаража промзоны, строение: С, с, этаж 1, площадь 63,7 кв.м.;
- помещения № 10-13 в нежилом здании лесопильного участка УПЦ № 1 в строении литер Р, этаж цокольный, площадь 100,8 кв.м.;
- помещение № 23 в нежилом здании штаба с пристроем, в строении литер В, этаж 1, площадь 14,5 кв.м.

Согласно условиям договора помещения передаются в пользование до 31.12.2023 г.

Балансовая стоимость данных помещений составила 757 942,29 рублей.

Общая площадь помещений ОУ составляет 693,2 м<sup>2</sup>, учебная площадь – 648,95 м<sup>2</sup>. Реальная площадь на одного обучаемого в образовательном учреждении составляет 4,1 м<sup>2</sup>. Существующие площади позволяют вести производственное обучение в две смены.

В образовательном учреждении имеются – мастерские производственного обучения профессий: «Портной», «Сварщик», «Слесарей по ремонту автомобилей», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Станочник деревообрабатывающих станков», «Рамщик» и «Вальщик леса».

Безвозмездное пользование помещениями, в которых расположены учебные мастерские, и кабинеты учебных дисциплин осуществляется согласно

договора № 73 безвозмездного пользования недвижимым имуществом с ФКУ ИК-3 ГУФСИН России по Свердловской области от 14.02.2018 г., Договора о взаимодействии ФКП образовательного учреждения № 250 с ФКУ ИК-3, ФКУ ИК-8 и ФКУ ЛИУ-23

Для прохождения учебной и производственной практики:

- мастерская производственного обучения профессии «Портной» оснащена: универсальными и специальными швейными машинами в количестве 10 штук, оверлог, утюг, парогенератор, 2 манекена.

- мастерская производственного обучения профессии «Сварщик» имеет следующее оборудование: многопостовой выпрямитель ВДМ 1202 с 4 балластными реостатами РБ-300, 8 сварочных трансформаторов марки ТД -405, инверторный выпрямитель ПРОФИ 200, аппарат плазменной резки, 12 сварочных постов, оборудованных вытяжной вентиляцией.

- мастерская производственного обучения профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» имеет следующее оборудование: станок сверлильный СТ-165 У, станок токарный по металлу «Корвет-401», 8 слесарных верстаков по металлу. автомобиль ВАЗ 2106, ЗИЛ, имеются макеты двигателя ВАЗ 2101, КАМАЗ и ЗИЛ. Шуруповерт Skil 2597 AA с кейсом, набор слесарный многофункциональный, таль ручная, инструменты и др.

- мастерская производственного обучения профессии «Вальщик леса» имеют следующее оборудование: 2 бензопилы Stile 250s, бензопила Partner 350 Chrome, бензопила Partner 350 Chrome, пила дисковая Rebir IE-5107 G2+ станина (2150w, 65мм, стационар, диск), электрическая пила «Интерскол» ПЦ-16Т, электрическая пила «Интерскол» ПЦ-16Т, станок заточной электрический Origon.

- мастерская производственного обучения профессии «Станочник деревообрабатывающих станков» имеет следующее оборудование: станок комбинированный К5-400, станок для заточки ножей строгальных станков К-470, пылесос для сбора стружки «Корвет-64», компрессор Apollio 24-2.0, станок заточной напольный, станок фрезерный ФСШ 1А, 3 верстака столярно-сборочных, станок сверлильный напольный.

- мастерская производственного обучения профессии «Электромонтеров по ремонту и обслуживанию электрооборудования» имеет следующее оборудование: рабочие столы в кол-ве 8 штук. ваттметр, электродвигатель асинхронный 380V, амперметр, вольтметр, паяльник, мультиметр (клещи измерительные) Светильник Comtech Line810 1 01 1x10W (ЛПО 3011,G13.лампа. включатель, ЭПРА) Свет ЛПО 66-1x40-003 (Школьник) с кронштейном

Имеющееся специализированное оборудование обеспечивает проведение всех видов занятий, учебной и производственной практики, предусмотренными учебными планами по образовательным программам.

В целях повышения воспитательной роли, совершенствования содержания и структуры воспитания на основе отечественных традиций и современного опыта, в ФКПОУ реализуется Программа воспитательной работы, направленная на повышения общей культуры участников образовательного процесса, формированию у обучающихся ответственного поведения, что является одним из основных условий успешной ресоциализации и профессионально-личностной адаптации выпускников по освобождению из мест лишения свободы.

Разработана программа воспитательной работы, начато формирование управленческого и научно-методического обеспечения воспитательной

деятельности, ведется поиск эффективных форм организации социально-значимой работы обучающихся.

Основополагающей в этом стала концепция гуманизма, которую ФКПОУ воплощает в практику воспитания. Мастера производственного обучения, закрепленные за группами, в своей работе ставят приоритетной целью стимулировать активную позицию обучающихся к воспитанию, формированию ценностных ориентаций, бережному отношению к своему физическому и нравственному здоровью, к окружающей среде.

### **3.3 Блок 3 – КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ**

#### **Концептуальные основы развития ФКПОУ № 250**

Под концептуальной основой развития ФКПОУ понимается система научно-управленческих представлений, координирующая деятельность всех структур ФКПОУ.

Образовательное учреждение, как и любая организация, находится в тесном взаимодействии с её внешним окружением. Внешнее окружение определяет количественные и качественные параметры спроса на образовательные услуги, регулирует деятельность органов и организаций, обеспечивающих и производящих эти услуги, служит источником материальных и людских ресурсов, потребляет конечную продукцию. Внешняя среда включает большое количество компонентов, которые оказывают различное по характеру, степени и периодичности влияние на сферу профессионального образования в целом и на её отдельные элементы.

В последние годы изменилась роль образовательной деятельности: произошел переход от качественной реализации образовательного стандарта к профессиональной подготовке специалиста, готового к самообразованию в течение всей жизни, способного к прогнозированию своей профессиональной карьеры.

В таких условиях для обеспечения устойчивого развития ФКПОУ с точки зрения его привлекательности и эффективности можно считать необходимым повышение статуса учебного заведения за счет введения и развития новых направлений подготовки, выявления и изучение актуальных для потребителей профессиональных функций в сфере предполагаемой деятельности выпускников, расширения спектра специализаций и организации соответствующей профессиональной подготовки, качественного обновления содержания образования, обеспечивающего формирование у обучающихся таких базовых компетенций, как коммуникативная, экономико-правовая, информационная культура, социальная ответственность, инициативность, способность к саморазвитию.

Возросли и изменились требования работодателей к качеству подготовки специалистов, вместе с тем недостаточное использование достижений научно-технического прогресса в образовательном учреждении в связи с низким уровнем оснащенности компьютерами, возможностями использования сети Интернет.

Подобная смена во внешней среде вызвали пересмотр стратегических целей, организационных основ, содержания и методов обучения в сфере профессионального образования. Принцип обеспечения высокого качества

обучения стал всё чаще трактоваться не только как подготовка обучаемого к непосредственному труду по полученной специальности, но и как привитие ему навыков для непрерывного обучения в течение всей жизни.

В связи с перечисленными внешними условиями существования ФКПОУ в современной образовательной ситуации встает необходимость в определении новых ориентиров.

Внешнее пространство опосредованно обуславливает внутреннюю деятельность ФКПОУ: приоритетные направления развития, организационную культуру, систему властных отношений.

Созданные за многие годы уникальные условия деятельности педагогического коллектива и обучающихся позволяют позитивно принимать вызовы внешней среды.

Творческий коллектив педагогов ФКПОУ, ориентирующийся на развитие и совершенствование, обладает высоким уровнем методической компетентности, отличается гибкостью и оперативностью в профессиональном самообразовании.

В ФКПОУ проводятся семинары по изучению и практическому освоению последних разработок в образовании, что дает возможность оперативно внедрять их в образовательный процесс. Создаются современные учебно-методические комплексы. Создана оптимальная материально-техническая база для достижения целей подготовки практико-ориентированных кадров в системе современного профессионального образования системы СПО. Ресурсы этой базы можно использовать для устойчивого развития в ближайшем будущем.

Контакты с социальным партнером создают определенное лицо учреждения, намечаются предпосылки для дальнейшего сотрудничества.

Любое образовательное учреждение должно иметь своё предназначение и изменяться в соответствии с требованиями деловой и профессиональной среды.

### **Концепция желаемого будущего состояния ФКПОУ № 250:**

Своей главной задачей, коллектив образовательного учреждения № 250, видит в максимальном развитии личности каждого осужденного, способствующей самореализации, последующей ресоциализации и социальной реабилитации.

### **Принцип личностной ориентации:**

«ФКП образовательное учреждение № 250 для всех», в нем должны найти свое место, «чувствовать себя как дома» все осужденные независимо от их индивидуальных способностей и особенностей.

Наше ОУ - не только «ФКП образовательное учреждение № 250 для всех», но и «ФКП образовательное учреждение № 250 для каждого». Отличительная черта образовательного процесса в ОУ - его развивающий характер, который проявляется в создании условий для того, чтобы каждый осужденный мог полностью реализовать себя, свои индивидуальные особенности, профессиональные навыки и умения, интересы, установки, направленность личности.



### **Принцип значимости:**

Первостепенное значение приобретает идея выработки у осужденного востребованности его знаний, умений, и профессиональных навыков, приобретенных в «ФКП образовательное учреждение № 250», а при выходе его на свободу - организация жизнедеятельности в пространстве резко меняющейся суровой социальной действительности.

### **Принцип деятельной ориентации:**

Взаимодействие с обучающимся осужденным основывается на признании его предшествующего развития, учете его способностей, знаний и умений, а также субъектного опыта, ориентация на техническое творчество осужденного.

В связи с этим действия педколлектива должны быть направлены на создание новых условий, способствующих развитию внутренних возможностей, результативности деятельности. Анализ внутренних и внешних факторов деятельности позволяет определить приоритеты в развитии ФКПОУ № 250 на ближайшие годы.

## **3.4 Блок 4 - ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ**

Аналитические материалы стали не только обоснованием необходимости определения новых ориентиров развития, но и позволили определить приоритетные направления развития образовательного учреждения на ближайшие годы и реальные механизмы их реализации.

### **Основные направления развития ФКПОУ № 250:**

- организация демократической государственно-общественной системы управления ФКПОУ № 250;
- обновление перечня образовательных программ, их содержательного наполнения и организации образовательного процесса;
- формирование современного воспитательного пространства;
- организация эффективной научно-методической деятельности;
- компьютеризация и информатизация ФКПОУ № 250;
- качественное совершенствование кадрового потенциала ФКПОУ № 250;
- развитие системы социального партнерства, нацеленной на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников образовательного процесса;
- расширение спектра предоставляемых образовательных услуг и обеспечение их доступности и эффективности;
- развитие финансово-экономической и производственно-хозяйственной деятельности ФКПОУ № 250.

При этом **Программа развития** выступает системообразующим компонентом, объединяющим в единое целое совокупность ключевых приоритетов, обеспечивающих в течение заданного периода времени получение прогнозируемого результата - устойчивое развитие ФКПОУ № 250.

### 3.5 Блок 5 - РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ

#### Характеристика интегративных ожидаемых результатов реализации Программы развития:

1. Обновленное качество образования, формирование компетентной конкурентоспособной личности выпускника ФКПОУ;
2. Плавный переход ФКПОУ № 250 на профессиональное обучение в соответствии с требованиями профессиональных стандартов по профессиям.
3. Переход системы управления ФКПОУ № 250 на проектную основу.

Как особый вид интегративных результатов, ожидаемых от реализации Программы, выделяются социальные эффекты:

- статус ФКПОУ № 250 как одного из лидеров среди образовательных учреждений ГУФСИН по Свердловской области;
- удовлетворенность всех субъектов различными сферами жизни в ФКПОУ;
- конкурентоспособность образовательных услуг ФКПОУ и профессионализма его выпускников, их востребованность на рынке труда.
- устойчивость социального партнерства.

#### Мониторинг выполнения программы

1. Разработка системы показателей для отслеживания хода реализации Программы развития.
2. Сбор данных по процессу выполнения Программы (раз в месяц).
3. Оперативные совещания, проводимые директором с членами рабочей группы с обсуждением хода работ по Программе (не реже одного раза в месяц).
4. Рабочие совещания о ходе выполнения Программы с докладами заместителей, председателем методической комиссии (не реже одного раза в квартал).
5. Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на Совете ФКПОУ.

Программа является результатом анализа современных тенденций в развитии образования и достижений субъектов образования в ФКПОУ за последние годы, документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с решениями Совета ФКПОУ. Сроки, представленные в Программе, являются ориентировочными и могут меняться в зависимости от конкретных условий.

Контроль за реализацией Программы возлагается на Совет ФКПОУ № 250, который анализирует и оценивает результаты реализации проектов, направлений развития и Программы в целом, организует информирование коллектива ФКПОУ о ходе и результатах выполнения Программы.

### 3.6 Блок 6 – ОЦЕНОЧНЫЙ

#### Целевые индикаторы и показатели оценки успешности реализации Программы развития ФКПОУ № 250

## **Организация демократической государственно-общественной системы управления ФКПОУ № 250.**

1. Развитие системы самоуправления и социального партнерства
2. Увеличение числа независимых экспертов в составе Государственной экзаменационной комиссии.
3. Увеличение соотношения количества удовлетворенных участников образовательного процесса системой управления образовательным учреждением.
4. Качественные приращения в профессионализме педагогических работников.
5. Реализация системы внутренних проектов, целевых программ развития.

## **Обновление перечня образовательных программ, их содержательного наполнения и организации образовательного процесса.**

1. Увеличение аттестованных углубленных профессиональных программ, обеспечивающих обучающимся повышенный уровень квалификации.
2. Обновление направлений профессионального обучения.
3. Проведение независимой оценки основных образовательных программ.
4. Организация деятельности в рамках системы менеджмента качества.

## **Формирование современного воспитательного пространства.**

1. Реализация программ:
  - Формирования здорового образа жизни 2018 -2021 г.г.;
  - Гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания – 2018-2021 г.г.;
2. Социальное партнёрство воспитательно-профилактической деятельности.
  - Сотрудничество с городским ЦЗН
3. Укрепление материально- технической базы воспитательного процесса.
4. Разработка новых форм поощрения обучающихся за достижения в учебе и внеаудиторной деятельности – 2018 г.
5. Создание банка данных «Выпускники, прославившие ФКП образовательное учреждение № 250» - 2019 г.
6. Систематическое проведение диагностики воспитательной деятельности в ФКПОУ – 2018-2021 г.г.;

## **Организация эффективной научно-методической деятельности.**

1. Увеличение количества преподавателей, применяющих инновационные методы и технологии в обучении - до 70% к 2021 г.
2. Стимулирование желания преподавателей к презентации своего опыта в конкурсах на лучшую программу, методическую разработку; участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства.
3. Увеличение числа преподавателей, участвующих в опытно-экспериментальной и опытно-исследовательской деятельности.

4. Увеличение количества выпускников, получивших диплом с отличием и разряд выше установленного.

### **Компьютеризация и информатизация ФКПОУ № 250.**

1. Разработка программы информатизации
2. Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в области информационных технологий.
3. Создание и внедрение в учебный процесс электронных УМК (ИД «Академия»)
4. Создание системы электронного документооборота.
5. Дальнейшее развитие образовательного сайта ФКПОУ № 250 (фкпоу-фсин.рф).
6. Приобретение ПК, ноутбуков, а также источников бесперебойного питания для мастеров производственного обучения.
7. Использование в учебном процессе электронных презентаций, компьютерных тестов, обучающих программ, элементов электронных учебников и т.д.
8. Внедрение в библиотеке ФКПОУ № 250 электронного каталога библиотечного фонда и создание базы данных электронного книгооборота.
9. Создание и пополнение медиатеки ФКПОУ
10. Обеспечение и выполнение аккредитационных требований по количеству ЭВМ, приходящихся на 100 обучающихся, приведённого контингента.

Обновление и качественное совершенствование кадрового потенциала ФКПОУ

1. Повышение уровня квалификации преподавательского состава:
  - рост числа педагогов, имеющих первую квалификационную категорию;
  - рост числа педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию;
2. Общественное признание достижений педагогов:
  - увеличение количества преподавателей, имеющих правительственные награды, почетные звания, грамоты;

**Создание системы социального партнерства, нацеленной на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников образовательного процесса.**

Социальное партнёрство в профессиональном образовании- это особый тип взаимодействия образовательных учреждений с субъектами и институтами рынка труда, государственными и местными органами власти, общественными организациями, нацеленными на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников этого процесса.

Таким образом, основной задачей деятельности по созданию системы социального партнёрства является привлечение и развитие интереса участников к взаимодействию с целью взаимовыгодных отношений.

**Задача:** Развитие системы социального партнёрства, расширение круга заинтересованных в сотрудничестве организаций.

**Основные направления:**

1. Составление перечня образовательных услуг, предоставляемых ФКПОУ, и определение их востребованности на рынке труда.
2. Определение требований к квалификации и качеству подготовки выпускников.
3. Участие работодателей в итоговой государственной аттестации выпускников и разработке вариативной части ОПОП по профессии.
3. Определение требований к качеству учебно- программной документации.
4. Развитие материально-технической базы ФКПОУ путём налаживания договорных отношений социальными партнёрами.
5. Разработка системы качества деятельности ФКПОУ.

**Перечень мероприятий.**

	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки реализации</b>
1	Пересмотр перечня профессий, форм обучения в ОУ с учётом требований рынка труда.	2018-2021
2	Совершенствование организации производственной практики, разработка рабочих программ с учётом требований профессиональных стандартов. Привлечение к разработке рабочих программ работодателей.	2018 -2020
3	Создание системы профотбора и профориентации, осужденных в соответствии с требованиями работодателей и рынка труда.	2018 -2020
4	Ориентация педагогических кадров ФКПОУ № 250 на организацию своей работы с учётом современных требований рынка труда.	в течение всего периода.
5	Организация сотрудничества с ЦЗН в рамках заключенного соглашения о сотрудничестве.	в течение всего периода

**Реализация плана.**

1. Использовать маркетинговый подход к управлению ФКПОУ:

- сбор и анализ внешней и внутренней информации для мобильного реагирования в условиях рыночных отношений;
- предоставление абитуриентам возможности выбора привлекательных для них и необходимых обществу профессий;
- обеспечение соответствия получаемого образования требованиям профессиональных стандартов, запросам исправительного учреждения;
- изучение системы профессионального образования по аналогичным профессиям.

2. Заключить (пролонгировать) договора с центром занятости населения:

- разработать план совместных мероприятий по популяризации рабочих профессий;

4. Внедрить систему здоровьесберегающего сопровождения образовательно-воспитательного процесса через работу с социальными партнёрами, пропагандирующую здоровый образ жизни:

- разработка цикла лекций для обучающихся медицинским учреждением.

### **Прогнозируемые результаты:**

1. Увеличение набора обучающихся в ФКПОУ.
2. Повышение качества образовательных услуг, конкурентоспособности выпускников на рынке труда.
3. Сокращение периода адаптации выпускников к производственной деятельности.
4. Развитие трудовой мотивации обучающихся, потребности в самообразовании.

### **Целевые показатели ожидаемых интегративных результатов реализации Программы.**

1. Положительная динамика показателей итоговой аттестации.
2. Сохранность контингента (уменьшение количества обучающихся, отчисленных за неуспеваемость).
3. Увеличение количества трудоустроенных выпускников.
4. Повышение оценки качества подготовки обучающихся педагогами ФКПОУ.
5. Увеличение количества проектов, реализованных в ФКПОУ.
6. Расширение взаимодействия с социальными партнерами.

Указанные критерии «закладываются» в диагностические методики, которые позволяют дать качественную и количественную оценку успешности развития образовательного учреждения.

## **3.7 Блок 7 – РЕСУРСНЫЙ**

Финансовое обеспечение реализации Программы развития

Программа будет реализована участниками образовательного процесса и партнерами в ходе уставной деятельности ФКПОУ № 250 за счет бюджетного финансирования, что обеспечит постоянное совершенствование материально-технического обеспечения.

**ПЛАН**  
**основных мероприятий по реализации Программы развития**  
**ФКП образовательного учреждения № 250**  
(на период 2018-2021 г.г.) \*

№	Наименование позиции	Временной период	Ответственное лицо
<b>1. Организация системы управления ФКПОУ</b>			
1.1.	Изучение анализа деятельности и разработка предложений по совершенствованию системы управления ФКПОУ	2018 г.	Директор, зам. директора по УПР
1.2.	Разработка модели организационно – управленческой структуры управления ФКПОУ	2018 г.	Директор, зам. директора по УПР
1.3.	Разработка программы управления качеством образовательного процесса.	2018 г.	Директор, зам. директора по УПР
1.4.	Разработка и внедрение программы «Развитие ФКПОУ № 250».	2018 г.	Директор, зам. директора по УПР
1.5.	Создание внутренней системы мониторинга качества образования в ФКПОУ	2018 гг.	Директор, зам. директора по УПР
1.6.	Осуществление мониторинга выявления уровня управления образовательным процессом.	2018-2021 гг.	Директор, зам. директора по УПР
1.7.	Нормативное, правовое, организационно-методическое обеспечение деятельности общественных органов управления в ФКПОУ	2018-2021 гг.	Директор, зам. директора по УПР
1.8.	Совершенствование нормативно-правовой базы ФКПОУ	2018 -2021 гг.	Директор, зам. директора по УПР
1.9.	Введение в систему управления ФКПОУ структур, призванных обеспечить развитие проблемных и творческих групп преподавателей и др.	2015-2018 гг.	Директор, зам. директора по УПР
1.10.	Разработка модели стимулирования труда педагогического состава ФКПОУ.	2018 гг.	Директор, зам. директора по УПР
1.11.	Разработка и реализация системы внутренних проектов, целевых программ развития ФКПОУ.	2018 -2021 гг.	Директор, зам. директора по УПР
<b>2. Обновление перечня образовательных программ, их содержательного наполнения и организации образовательного процесса</b>			
2.1.	Изучение маркетинговых исследований потребностей в области рабочих профессий	В течение отчетного периода	Директор, зам. директора по УПР
2.2.	Открытие новых профессий,	2018-2021 гг.	Директор, зам.

	преимущественно с учетом потребностей исправительного учреждения и рынка труда.		директора по УПР
2.3.	Создание условий для успешной реализации механизма государственной аккредитации ФКПОУ	2018-2019 гг.	Директор, зам. директора по УПР
2.4.	Разработка рабочих программ ППКРС и профессионального обучения в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	2018-2020 гг.	Зам. директора по УПР Мастера п/о
2.5.	Проведение 1 раз в 2 года социологического исследования эффективности развития ФКПОУ	в 2019 году, и в 2021 году	Директор
2.6.	Совершенствование рейтинговой накопительной системы оценивания обучающихся в образовательном процессе	2018-2021 гг	Зам. директора по УПР, председатель МК.
2.7.	Организация образовательной деятельности на базе проектного подхода и использования инновационных образовательных технологий.	2018-2021 гг	Директор, зам. директора по УПР, председатель МК.
2.8.	Совершенствование материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса	2018-2021 гг	Директор, зам. директора по УПР, председатель МК.
2.9.	Совершенствование образовательного процесса. Оснащение учебных кабинетов, мастерских и лабораторий для подготовки по новым профессиям и специальностям.	2018-2021 гг.	Директор, зам. директора по УПР, мастера п/о
2.10.	Формирование информационно-образовательной среды.	2018-2021 гг.	Директор, зам. директора по УПР, председатель МК.
<b>3. Формирование современного воспитательного пространства</b>			
3.1.	Проведение регулярных социологических исследований проблем обучающихся.	2018-2021 гг..	Директор, зам. директора по УПР, мастера п/о
3.2.	Оформление стенда «Лучшие выпускники ФКПОУ № 250»	2019 г.	Зам. директора по УПР, мастера п/о
3.3.	Коррекция системы стимулирования учебно-производственной и творческой активности обучающихся ФКПОУ № 250.	2018-2019 гг	Директор, зам. директора по УПР, мастера п/о
3.4.	Проведение конкурсов профессионального мастерства «Лучший по профессии», смотров-конкурсов на лучшую группу, олимпиад по различным предметным областям и т.д.	2018-2021 гг.	Зам. директора по УПР, мастера п/о председатель МК.
3.5.	Повышение активности обучающихся в спортивных и массовых мероприятиях.	2018-2021 гг.	Зам. директора по УПР, мастера п/о
3.6.	Стимулирование активного участия преподавателей и мастеров п/о в реализации концепции воспитательной	2018-2021 гг.	Директор, зам. директора по УПР



	работы ФКПОУ № 250		
<b>4. Организация эффективной научно-методической деятельности</b>			
4.1.	Формирование банка данных об образовательном процессе: обученности по группам, качества обученности по предметам; итогов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, обеспеченности учебниками и учебными пособиями.	2018-2021 гг.	Зам. директора по УПР, мастера п/о
4.2.	Проведение ежегодных научно-практических семинаров педагогов ФКПОУ № 250.	2018-2021 гг..	Директор, зам. директора по УПР, председатель МК.
4.3.	Выполнение норм государственной аккредитации по обеспечению учебного процесса учебно-методическими и учебными пособиями.	2018-2021 гг.	Директор, зам. директора по УПР
4.4.	Организация постоянно действующего семинара по современным технологиям обучения.	2018-2021 гг.	Директор, зам. директора по УПР, председатель МК.
4.5.	Развитие и внедрение новых современных образовательных ресурсов и технологий, эффективных форм и методов обучения, базирующихся на средствах информатизации и телекоммуникации, и иных технологий обучения	2018-2021 гг..	Директор, зам. директора по УПР, председатель МК.
4.6.	Принятие комплексных мер по привлечению обучающихся к научным исследованиям и предметным олимпиадам	2018-2021 гг..	Директор, зам. директора по УПР, председатель МК.
4.7.	Увеличение доли публикаций в печати, изданий учебных и учебно-методических пособий, активизация участия ФКПОУ в конкурсах и проектах.	2018-2021 гг..	Директор, зам. директора по УПР, председатель МК.
4.8.	Совершенствование концепции организации научно-методической работы в ФКПОУ	2018-2019 г.	Зам. директора по УПР, председатель МК
4.9.	Совершенствование модели формирования положительного имиджа ФКПОУ № 250	2018-2021 гг..	Директор, зам. директора по УПР,
<b>5. Компьютеризация и информатизация ФКПОУ</b>			
5.1.	Обновление базы персональных компьютеров для педагогических работников	2020 г.	Директор, зам. директора по УПР
5.2.	Создание условий для обеспечения реализуемых учебных дисциплин средствами телекоммуникаций и программными продуктами.	2020-2021 гг	Директор, зам. директора по УПР
5.3.	Создание условий доступа обучающихся и педработников к Интернету*, электронным	2020-2021г.	Директор, ИТСО ФКУ ИК-3

	каталогам, электронным учебникам и глоссариям, электронным энциклопедиям по предметным областям и направлениям деятельности. * - с учетом оперативно-режимных требований ФКУ НК-3		
5.4.	Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в области информационных технологий.	2019-2021 гг.	Директор, зам. директора по УПР
5.5.	Создание и внедрение в учебный процесс электронных УМК (ИД «Академия»)	2020-2021 гг.	Директор, зам. директора по УПР, председатель МК
5.6.	Создание системы электронного документооборота.	2019-2021 гг.	Директор, зам. директора по УПР
5.7.	Дальнейшее развитие образовательного сайта ФКПОУ № 250 (фкпоу-фсин.рф).	2018-2021 гг.	Директор, зам. директора по УПР, председатель МК
5.8.	Использование в учебном процессе электронных презентаций, компьютерных тестов, обучающих программ, элементов электронных учебников и т.д.	2018-2021 гг.	Преподаватели, мастера производственного обучения
5.9.	Внедрение в библиотеке ФКПОУ № 250 электронного каталога библиотечного фонда и создание базы данных электронного книгооборота.	2019 г.	Зам. директора по УПР, председатель МК.
5.10	Создание и пополнение медиатеки ФКПОУ	2018-2021гг.	Председатель МК, преподаватели, мастера п/о
5.11.	Обеспечение и выполнение аккредитационных требований по количеству ЭВМ, приходящихся на 100 обучающихся, приведённого контингента.	2019-2021 гг.	Директор, зам. директора по УПР.
<b>б. Обновление и качественное совершенствование кадрового потенциала ФКПОУ</b>			
6.1.	Развитие и совершенствование системы повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения.	2018-2021 гг.	Директор, зам. директора по УПР, председатель МК
6.2.	Повышение эффективности работы школы педагогического мастерства.	2018-2021 гг.	Директор, зам. директора по УПР, председатель МК,
6.3.	Внедрение модели бально-рейтинговой оценки научно - и учебно-методической работы преподавателей и мастеров производственного обучения	2019 г.	Зам. директора по УПР, председатель МК
6.4.	Разработка перспективного плана аттестации и повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения	2018 г.	Директор, зам. директора по УПР, председатель МК
6.5.	Совершенствование системы стимулирования работы педагогических работников	2018-2021 гг.	Директор, зам. директора по УПР

6.6.	Формирование резерва руководящих кадров.	2018-2021 гг.	Директор
6.7.	Совершенствование и реализация системы выявления, учета и поддержки профессиональных достижений всех сотрудников ФКПОУ № 250.	2018-2021 гг.	Директор, зам. директора по УПР
6.8.	Участие педагогов ФКПОУ в конкурсах профессионального мастерства	2018-2021 гг.	Директор, зам. директора по УПР, председатель МК
<b>7. Создание системы социального партнерства, направленной на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников образовательного процесса</b>			
7.1.	Разработка программы социального партнерства.	2018 г.	Директор, зам. директора по УПР
7.2.	Заключение (пролонгация) договора о взаимодействии с исправительным учреждением	2018 г.	Директор
7.3.	Разработка дополнительных направлений сотрудничества с ФКПОУ ГУФСИН России по Свердловской области в рамках ППКРС СПО и ОП ПО и их нормативно-правовое обеспечение.	2018-2021 гг.	Директор, зам. директора по УПР
7.4.	Расширение фонда научно-методической литературы по вопросам организации образовательного процесса	2018-2021 гг.	Директор, ПМК
7.5.	Усиление координации учебно-методической деятельности ФКПОУ № 250 и работодателей, разработка нормативно-правовой базы.	2018-2021 гг.	Директор, зам. директора по УПР, председатель МК
7.6.	Проведение совместных научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, конкурсов.	2018-2021 гг.	Директор, зам. директора по УПР, председатель МК
7.7.	Проведение сравнительных диагностических исследований качества профессионального образования	2018-2021 гг.	Директор, зам. директора по УПР, председатель МК
7.8.	Проведение маркетинговых исследований трудоустройства выпускников ФКПОУ	2018-2021 гг.	Директор, зам. директора по УПР, мастера п/о
7.9.	Осуществление совместной взаимовыгодной деятельности с органами занятости и другими социальными партнерами.	2018-2021 гг.	Директор, зам. директора по УПР
<b>8. Реализация спектра предоставляемых образовательных услуг</b>			
8.1.	Выполнение контрольных цифр приема выпуска обучающихся	2018-2021 гг.	Директор, зам. директора по УПР
<b>9. Развитие финансово-экономической и хозяйственной деятельности</b>			
1	Разработка перспективного плана развития и модернизации учебно-материальной базы ФКПОУ № 250.	2018-2019 гг.	Директор, зам. директора по УПР, главный бухгалтер

2	Поэтапная реализация плана модернизации учебно-материальной базы ФКПОУ по следующим разделам: - текущий и капитальный помещений, зданий и сооружений; - приобретение оборудования; - приобретение расходных материалов и инструментов.	2018-2021 гг.	Директор, зам. директора по УПР, главный бухгалтер
3	Оснащение библиотеки современной учебной, учебно - и научно-методической литературой, электронными учебниками и пособиями.	2018-2021 гг.	Директор, зам. директора по УПР, главный бухгалтер
4	Создание банка авторских электронных учебно-методических пособий в поддержку образовательного процесса	2018-2021 гг.	Директор, зам. директора по УПР, главный бухгалтер
5	Дальнейшее совершенствование системы мер материальной и моральной поддержки и стимулирования работников.	2018-2021 гг.	Директор, зам. директора по УПР, главный бухгалтер
6	Дальнейшее совершенствование мер по экономии потребления энерго-, тепло- и водоресурсов в учебных помещениях.	2018-2021 гг..	Директор, зам. директора по УПР, главный бухгалтер

\* - возможны изменения и дополнения в настоящем плане

**План развития по охране труда и технике безопасности  
с 30.08.2018 по 30.08.21 \***

№	Наименование проведенных работ и мероприятий	Дата
<b>2018 год</b>		
1	Аттестация рабочих мест в местах образовательной деятельности ФКУ ИК -8 (п. Гари) и ФКУ ЛИУ – 23 (пгт Сосьва)	Август
2	Проверка готовности кабинетов и учебных мастерских к новому учебному году	Август
3	Проведение повторного инструктажа по охране труда и техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности с работниками	Сентябрь
4	Корректировка Программы вводного инструктажа по охране труда и технике безопасности для вновь поступивших обучающихся по всем реализуемым программам	Сентябрь
5	Проведение третьей ступени контроля за состоянием ОТ и ТБ в кабинетах и мастерских производственного обучения	Третья декада каждого месяца
6	День охраны труда	Ноябрь
<b>2019 год</b>		
1	План проведения тренировки по эвакуации людей при пожаре	Январь-февраль
2	Нанесение на производственное оборудование, коммуникации и на другие объекты сигнальных цветов и знаков безопасности	Февраль
3	Инструкция по ОТ для неэлектрического персонала	Март-апрель
4	Проверить сопротивления изоляции проводов	Июль-август
5	Обновить типовые уголки по ОТ и ТБ в мастерских.	Август
6	Провести проверку знаний у персонала с первой группой электробезопасности	II полугодие
7	День охраны труда	Ноябрь
<b>2020 год</b>		
1	Разработка, издание (размножение) инструкции по применению медицинских препаратов	Январь – февраль
2	День охраны труда	Апрель
3	Положение о разработке и применении инструкций по охране труда Обучение по охране труда сотрудника Бovyкина А.Г.	I полугодие
4	СОУТ рабочих мест в местах образовательной деятельности ФКП образовательного учреждения № 250	I полугодие
5	Реконструкция имеющихся вентиляционных систем в учебной мастерской по профессии Сварщик.	Июль-август
6	Обучение по охране труда сотрудников (по графику)	II полугодие
7	День охраны труда	Ноябрь
<b>2021 год</b>		
1	Обучение по охране труда сотрудников (по графику)	В I полугодии
2	Пересмотр инструкций вводного, первичного, повторного внепланового, целевого инструктажей. Программы к ним.	В I полугодии
3	Организация и проведение ППР помещений и оборудования	Июль-август
4	День охраны труда	Апрель

\* - возможны изменения и дополнения в настоящем плане

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ КОРРУПЦИИ

**в федеральном казённом профессиональном образовательном учреждении № 250  
Федеральной службы исполнения наказаний  
на 2018 – 2019, на 2019 – 2020 и на 2020 – 2021 учебные года**

1. Настоящий план разработан на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 25 декабря 2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Федерального закона от 17 июля 2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», Указа Президента РФ от 19 мая 2008 № 815 «О мерах по противодействию коррупции», Указа Президента Российской Федерации от 02 апреля 2013 №309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции», Постановления Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2010 № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».

2. План определяет основные направления реализации антикоррупционной политики в **федеральном казённом профессиональном образовательном учреждении № 250 Федеральной службы исполнения наказаний** (далее - Учреждение), систему и перечень программных мероприятий, направленных на противодействие коррупции в Учреждении.

3. Основными целями является:

- предупреждение коррупционных правонарушений в Учреждении;
- исключение предпосылок к совершению коррупционных правонарушений;
- формирование нетерпимости к коррупционным правонарушениям в коллективе Учреждения;
- содействие реализации прав граждан и организаций при выполнении сотрудниками Учреждения своих должностных обязанностей;
- повышение ответственности руководителей структурных подразделений
- за предупреждение коррупционных правонарушений работниками при выполнении своих должностных обязанностей.

4. Для достижения указанных целей требуется выполнение следующих задач:

- создание условий, затрудняющих возможность коррупционного поведения;
- оптимизация и конкретизация полномочий должностных лиц;
- формирование антикоррупционного сознания участников образовательного процесса и иных работников Учреждения;
- обеспечение неотвратимости ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
- повышение эффективности управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;
- содействие реализации прав граждан на доступ к информации о деятельности Учреждения.

5. Ожидаемые результаты реализации Плана:

- повышение эффективности управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;
- укрепления доверия граждан к деятельности Учреждения.

6. Контроль за реализацией Плана осуществляется директором.

# ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ КОРРУПЦИИ

в федеральном казённом профессиональном образовательном учреждении № 250  
Федеральной службы исполнения наказаний  
на 2018 – 2019, на 2019 – 2020 и на 2020 – 2021 учебные года

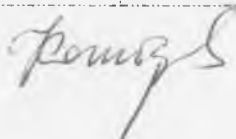
№ п/п	Наименование мероприятий	Ответственный исполнитель	Сроки исполнения
<b>1. Меры по нормативному обеспечению противодействия коррупции</b>			
1.1.	Проведение мониторинга изменений действующего законодательства РФ в области противодействия коррупции	директор, главный бухгалтер секретарь учебной части	В течение трех месяцев со дня изменения федерального и областного законодательства
1.2.	Анализ и уточнение должностных обязанностей работников, исполнение которых в наибольшей мере подвержено риску коррупционных проявлений	директор, секретарь учебной части	3 квартал 2018 г., 3 квартал 2019 г., 3 квартал 2020 г.
1.3.	Проведение анализа реализации плана по противодействию коррупции в Учреждении. Разработка плана по противодействию проектов нормативно-правовых актов на последующие периоды	директор, главный бухгалтер заместитель директора по УПР, секретарь учебной части	3 декада августа 2019 г. 3 декада августа 2020 г. 3 декада августа 2021 г.
<b>2. Повышение результативности антикоррупционной экспертизы локальных нормативных правовых актов Учреждения</b>			
2.1.	Экспертиза действующих локальных нормативных правовых актов Учреждения на наличие коррупционной составляющей, проведение анализа на коррупционность проектов нормативно-правовых актов и распорядительных документов	директор, главный бухгалтер заместитель директора по УПР, секретарь учебной части	декабрь 2018 г., декабрь 2019 г., декабрь 2020 г.
<b>3. Совершенствование работы службы кадров по профилактике коррупционных и других правонарушений</b>			
3.1.	Совершенствование работы по подбору и расстановки кадров с целью отбора наиболее квалифицированных специалистов	директор, секретарь учебной части	по мере необходимости
3.2.	Организация проверки достоверности предоставляемых персональных данных и иных сведений при поступлении на работу в Учреждение, при переводе на другие должности	секретарь учебной части	в течение месяца со дня поступления на работу, перевода
3.3.	Ежегодное ознакомление работников под роспись с локальными нормативными актами, регламентирующими вопросы предупреждения и противодействия коррупции в Учреждении	секретарь учебной части	3 квартал 2018 г., 3 квартал 2019 г., 3 квартал 2020 г.
3.4.	Информирование работников и обучающихся о возможности их обращения к администрации с вопросами формирования положительного имиджа Учреждения с заявлениями о несоблюдении норм кодекса профессиональной этики работниками Учреждения	заместитель директора по УПР	1 декада сентября 2018 г. 1 декада сентября 2019 г. 1 декада сентября 2020 г.
3.5.	Усиление персональной ответственности работников Учреждения на правомерное принятие решения в рамках своих полномочий.	заместитель директора по УПР, секретарь учебной части	1 декада сентября 2018 г. 1 декада сентября 2019 г. 1 декада сентября 2020 г.
3.6.	В случае выявления фактов противоправных действий, связанных с коррупцией, проведение расследования в рамках Трудового кодекса РФ, с привлечением работников прокуратуры и следственного комитета РФ	директор, секретарь учебной части	В течение 10 дней в случае выявления
<b>4. Совершенствование системы учета государственного имущества и оценки эффективности его использования</b>			
4.1.	Организация и проведение инвентаризации имущества с целью обеспечения его сохранности, целевого и эффективного использования	директор, главный бухгалтер заместитель директора по УПР	4 квартал 2018 г., 4 квартал 2019 г., 4 квартал 2020 г.
4.2.	Организация систематического контроля за выполнением актов выполняемых работ в Учреждении, в том числе по проведению ремонта помещений	главный бухгалтер заместитель директора по УПР	по мере выполнения работ
<b>5. Усиление контроля за использованием бюджетных средств</b>			
5.1.	Обеспечение систематического контроля за выполнением требований, установленных 44-ФЗ от 05.04.2013 г. «О контрактной системе в сфере закупок, товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд»	директор, главный бухгалтер, заместитель директора по УПР	до 25.12.2018 до 10.07.2019 - до 25.12.2019 до 10.07.2020 - до 25.12.2021
5.2.	Организация контроля за использованием	директор, главный бухгалтер,	3 декада декабря 2018 г.

	бюджетных средств	заместитель директора по УПР	3 декада декабря 2019 г. 3 декада декабря 2020 г.
<b>6. Повышение результативности и эффективности работы с обращениями граждан и организаций по фактам коррупции</b>			
6.1.	Организация обратной связи, рассмотрение поступающих сообщений о коррупционных проявлениях	секретарь учебной части	по мере поступления обращений
6.2.	Организация личного приема граждан, обучающихся администрацией федерального казенного профессионального образовательного учреждения № 250	директор, заместитель директора по УПР	3 декада декабря 2018 г. 3 декада декабря 2019 г. 3 декада декабря 2020 г.
<b>7. Обеспечение открытости деятельности Учреждения, обеспечения права граждан на доступ к информации о деятельности Учреждения в сфере противодействия коррупции</b>			
7.1.	Обмен информацией в рамках взаимодействия с заинтересованными учреждениями и организациями, в том числе с подразделениями правоохранительных органов, занимающихся вопросами противодействия коррупции.	директор, заместитель директора по УПР, председатель комиссии	по мере поступления информации
7.2.	Подготовка ежегодного публичного доклада о результатах деятельности Учреждения, доведение его до всех заинтересованных лиц. Размещение на сайте.	директор, заместитель директора по УПР	3 декада января 2019 г. 3 декада января 2020 г. 3 декада января 2021 г.
7.3.	Предоставление Учредителю информации о реализации планов по противодействию коррупции в Учреждении (при запросе)	директор	при запросе
7.4.	Ведение постоянно действующей рубрики «Противодействие коррупции» на официальном сайте Учреждения	директор, секретарь учебной части	по мере обновления информации
7.5.	Ежегодный и ежеквартальный отчеты о финансово-хозяйственной деятельности	главный бухгалтер	до 15 числа, следующего за отчетным периодом
7.6.	Привлечение социальных партнеров, общественные организации к проведению мероприятий в Учреждении, в том числе в конкурсные, экспертные комиссии, ГИА, члены жюри и т. д.	директор, заместитель директора по УПР	при проведении мероприятий
7.7.	Создание единой системы оценки качества образования с использованием процедур: <ul style="list-style-type: none"> <li>• мониторинг качества образования;</li> <li>• самоанализ деятельности Учреждения в целом (публичный доклад);</li> <li>• представление педагогической общественности проектов образовательных программ, инновационного опыта педагогических работников;</li> <li>• взаимопосещение уроков;</li> <li>• информирование общественности через СМИ о качестве образования в Учреждении.</li> </ul>	директор, заместитель директора по УПР, преподаватели и мастера производственного обучения	2 квартал 2019 г., 2 квартал 2020 г., 2 квартал 2021 г.
<b>8. Формирование нетерпимости к коррупционному поведению, правовое просвещение всех участников образовательного процесса в сфере противодействия коррупции</b>			
8.1.	Организация и проведение разъяснительной работы, о системе мер борьбы с коррупцией и вопросами профилактики коррупционных и других асоциальных проявлений среди педагогических работников с привлечением оперативного отдела и отдела безопасности ФКУ ИК-3 ГУФСИН России по Свердловской области	директор, заместитель директора по УПР, представители отдела безопасности и оперативного отдела ФКУ ИК-3 ГУФСИН России по Свердловской области	3 декада декабря 2018 г. 3 декада декабря 2019 г. 3 декада декабря 2020 г.
8.2.	Организация антикоррупционного образования в Учреждении: <ul style="list-style-type: none"> <li>• внедрение в учебные дисциплины тем антикоррупционной направленности в рамках учебной дисциплины: Основы российского законодательства;</li> <li>• формирование качественно нового антикоррупционного мировоззрения у обучающихся, повышения уровня правосознания и общей правовой культуры через изучение тем антикоррупционной направленности путем проведения бесед с обучающимися групп ППКРС СПО и ОП ПО</li> </ul>	директор, заместитель директора по УПР, преподаватель учебной дисциплины «Основы российского законодательства», преподаватели и мастера производственного обучения	3 квартал 2018 г., 3 квартал 2019 г., 3 квартал 2020 г.
8.3.	Ознакомление с фактами борьбы с коррупционными проявлениями и их	директор, заместитель директора,	3 декада декабря 2018 г. 3 декада декабря 2019 г.



	последствиями в сфере образования.	представители юридического отдела и группы СПО и ППО ОТАО ГУФСИН России по Свердловской области	3 декада декабря 2020 г.
8.4.	Ознакомление работников под роспись с локальными нормативными актами, регламентирующие вопросы предупреждения и противодействия коррупции в организации	Секретарь учебной части	3 квартал 2018 г., 3 квартал 2019 г., 3 квартал 2020 г.
8.5.	Организация воспитательной работы по формированию нетерпимого отношения к проявлениям. Организация и проведение Недели правовых знаний с целью повышения уровня правосознания и правовой культуры.	заместитель директора по УПР, преподаватель учебной дисциплины «Основы российского законодательства», преподаватели и мастера <b>производственного обучения</b>	2 квартал 2019 г., 2 квартал 2020 г., 2 квартал 2021 г.
8.6.	Участие преподавателей, обучающихся в олимпиадах по обществознанию, праву; проведение конференций, исследовательских работ обучающихся, в том числе правовой направленности	заместитель директора по УПР, преподаватель УД «Основы российского законодательства», преподаватели и мастера производственного обучения	по мере проведения олимпиад
8.7.	9 декабря - Международный день борьбы с коррупцией. Проведение конкурса на лучшую работу «Я - против коррупции».	преподаватели и мастера производственного обучения	до 09.12.2018 г., до 09.12.2019 г., до 09.12.2020 г.
<b>9. Меры по обеспечению соответствия системы внутреннего контроля и аудита образовательного учреждения требованиям антикоррупционной политики</b>			
9.1.	Усиление контроля за обоснованностью предоставления и расходования безвозмездной (спонсорской, благотворительной) помощи в <b>Учреждении</b>	директор, главный бухгалтер, заместитель директора по УПР	при поступлении оной
9.2.	Организация систематического контроля за получением, учетом, хранением, заполнением и порядком выдачи документов государственного образца выпускникам образовательного учреждения. Определение ответственности должностных лиц.	директор, главный бухгалтер, заместитель директора по УПР, секретарь учебной части	до 30.12.2018 г., до 30.12.2019 г., до 30.12.2020 г.
9.3.	Контроль порядка проведения промежуточной (итоговой) аттестации и ликвидации задолженностей в целях установления фактов и проверки сведений о коррупции	заместитель директора по УПР	Согласно графику во время проведения промежуточной (итоговой) аттестации в образовательном учреждении
9.4.	Проведение оперативных проверок работы преподавателей по оценке качества проводимых занятий. Объективность при осуществлении контроля знаний, соблюдения посещаемости занятий обучающимися осужденными и сроков сдачи задолженностей, с целью оценки и документирования результатов деятельности преподавателя за год	директор, заместитель директора по УПР	Ежеквартально до 10 числа, следующего за отчетным периодом
<b>10. Организационное обеспечение деятельности по противодействию коррупции</b>			
10.1.	Обеспечение деятельности комиссии по противодействию коррупции	директор, заместитель директора по УПР, секретарь учебной части	В соответствии с планом работы комиссии по противодействию коррупции за отчетный период

Директор



Д.В. Кожбаров