



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 250
ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ
(ФКП образовательное учреждение № 250)

УТВЕРЖДАЮ

Директор федерального казенного
профессионального образовательного
учреждения № 250 Федеральной
службы исполнения наказаний

Д.В. Кожбаров
Д.В. Кожбаров

30 августа 2018
2018 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ФКП образовательного учреждения № 250
на 2018-2021 гг.

г. Краснотурьинск

Паспорт Программы

Наименование программы

Программа воспитания на 2018-2021 годы.

Основания для разработки программы

- Конституция Российской Федерации,
- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации (ст.2, п.10),
- Федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования,
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р;
- Указ Президента Российской Федерации от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания Российской Федерации»;
- Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

- успешная социализация личности в профессиональном образовании;
- сформированность у выпускников общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО;
- снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины;
- уменьшение количества фактов нарушения Правил внутреннего распорядка для обучающихся;
- увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов творческих конкурсов, фестивалей;
- повышение общего уровня воспитанности обучающихся.

Система организации контроля за исполнением Программы

- управление Программой осуществляет ответственный за ВР
- Контроль и координацию исполнения Программы осуществляет педагогический Совет.

Введение

Программа развития ФКП образовательного учреждения № 250 до 2021 года выделяет профессиональное воспитание, как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения в качестве центрального звена этой системы.

Программа воспитания ФКП образовательного учреждения № 250 на 2018-2021 годы (далее - Программа) - нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития работы образовательного учреждения по вопросам воспитания, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся образовательного учреждения являются составной частью общества, и на современном этапе общественная значимость данной категории постоянно растет.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета образовательного учреждения. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета образовательного учреждения и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы. Ответственность за реализацию Программы несет ответственные за воспитательную работу (мастера производственного обучения) образовательного учреждения.

1. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы

Воспитательная система образовательного учреждения направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства - личность обучающегося. Преподаватели и мастера производственного обучения решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому обучающемуся, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающегося оказывает внеучебная деятельность: классные часы, виртуальные экскурсии, круглые столы, диспуты и т.д.

2. Концептуальные положения Программы

Современная социокультурная ситуация в области и выявленные в связи с этим проблемы требуют реализации новых подходов к воспитанию.

Программа воспитания и социализации обучающихся представляет собой систему идей, основной замысел которых позволяет определить специфику воспитания и его отличие от других педагогических процессов, программу и технологии воспитания.

В современной ситуации развития образования *концептуальными* являются следующие направления воспитательной работы (таблица 1):

Таблица 1

Направление	Цель	Содержание	Результат
Антропологическое	Передать обучающемуся опыт о здоровом образе жизни	Привитие обучающемуся прочных гигиенических норм. Организация мероприятий по профилактике зависимого поведения.	Подготовка обучающегося как родителя и семьянина.
Социальное	Включить обучающегося в социально-ценностную деятельность	Передача обучающемуся опыта отношений к труду, родине, природе.	Формирование гражданской позиции. Приобретение навыка к трудовой деятельности.
Духовно-нравственное	Восхождение обучающегося к культуре.	Организация деятельности по освоению обучающихся социокультурных ценностей. Передача обучающемуся опыта нравственного поведения	Становление толерантной, саморазвивающейся культурной личности
Здоровье сберегающее	Создание организационных и методических условий, обеспечивающих сохранение здоровья участников образовательного процесса	Создание условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования	Формирование навыков здорового образа жизни и повышения уровня культуры здоровья обучающихся, педагогов.

Для реализации современных направлений воспитательной работы требуется использование *технологий воспитания*, которые постепенно сменяют административно-идеологический тип технологии воспитания.

Технология воспитания	Характеристика
Социализирующая технология	Основана на организации социальной работы, обеспечивающей достижение стандартов социальной компетентности всеми обучающимся. Риски - в условиях экономического кризиса социализирующая технология может привести к росту асоциальных проявлений и формированию контркультуры.
Технология самоопределения и построения общностей вокруг самоопределяющейся личности	Реализуется в виде проектов, обеспечивающих формирование культурно-образовательной среды взаимодействия.

обучающегося	В результате данной работы должна быть сформирована интегративная управляющая структура по социальной политике в области воспитания.
--------------	--

3. Основные принципы Программы воспитания

Воспитательный процесс основывается на создание благоприятных условий для становления, развития и саморазвития личности обучающегося, развития духовно-нравственной личности, обладающей общекультурными и профессиональными компетенциями, способной реализовать себя в будущей профессиональной деятельности:

1. Открытость - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов воспитательного процесса, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, социальными партнерами, гражданами;

2. Демократизм - построение отношений, основанных на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;

3. Духовность - проявляющаяся в формировании у обучающихся смысло-жизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;

4. Толерантность - как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, уровня образования, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;

5. Вариативность - включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;

6. Природоспособность - учет прав пола, возраста, национальности, расы, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;

7. Эффективность - как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;

8. Воспитывающее обучение - использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;

9. Системность - установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

10. Поэтапность - предполагает этапность выполнения Программы,

обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;

11. Социальность - ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

4. Стратегия и тактика развития воспитательной работы в образовательном учреждении

Стратегия развития определена в семи проектах, тактика развития представлена в системе конкретных мероприятий.

4.1. Проект «Духовно-нравственное воспитание»

Цель: формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- 1) формирование нравственных и духовных ценностей, познавательного интереса, способствующего развитию личности;
- 2) развитие творческого потенциала обучающихся, как основы для профессионального и личностного роста;
- 3) формирование коммуникативных и организаторских способностей, умения работать в коллективе и команде.

Мероприятия по духовно-нравственному воспитанию

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в группах обучения	2018-2021 гг.	Мастер п/о
2.	Беседы-презентации, классный час «Я знаю об этикете все»	Ежегодно (сентябрь)	Мастер п/о
3.	Беседа «С книгой через века...», посвященная Всемирному дню библиотек	Ежегодно (май)	Педагог—библиотекарь (секретарь)

4.	Круглый стол «Что значит быть хорошим сыном»	Ежегодно (ноябрь)	Мастер п/о, преподаватель
5.	День знаний	Ежегодно (сентябрь)	Мастер п/о, преподаватель
6.	Выпускной вечер	Ежегодно (июнь)	Мастер п/о, преподаватель
7.	«Образовательное учреждение: вчера, сегодня, завтра» (Знакомство обучающихся с законами, традициями, историей)	Ежегодно (сентябрь)	Мастер п/о, преподаватель
8.	Информационные беседы с обучающимися по вопросам духовно-нравственного воспитания	Постоянно	Мастер п/о, преподаватель
9.	Открытые классные часы, диспуты в группах по вопросам духовно-нравственного воспитания	Ежегодно (по плану)	Мастер п/о, преподаватель

4.2. Проект «Патриотическое воспитание»

Цель: развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

- 1) формирование знаний обучающихся о символике России;
- 2) воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины у обучающихся;
- 3) формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- 4) развитие общественной активности обучающихся;
- 5) понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Таблица 3

Мероприятия по патриотическому воспитанию

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1	Декада, посвященная Великой Победе конкурс рисунков, плакатов «Память жива»	Ежегодно	Мастера п/о
2	Урок знаний «Гражданские качества личности»	Ежегодно	Мастера п/о
3	Классные часы на патриотические темы: - «Патриотизм. Что вкладывается в это понятие сегодня?»	Ежегодно	Мастера п/о

	- «Конституция: права и обязанности гражданина» - «Государственные праздники РФ» - «День народного единства» - «Мое представление о подвиге»		
4	Конкурс рефератов «Никто не забыт и ничто не забыто»	Ежегодно (апрель)	Мастер п/о, преподаватель
5	Праздничный концерт посвященный празднованию Дня Победы	Ежегодно (май)	Мастер п/о, преподаватель
6	Конкурс стенгазет- этот День победы	Ежегодно (май)	Мастера п/о,

Ожидаемые результаты:

- 1) воспитание обучающихся, способных к самореализации в профессии и обществе;
- 2) готовность и стремление обучающихся к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы.

Результативность патриотического воспитания определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области патриотического воспитания;
- активность обучающихся в патриотических мероприятиях

4.3. Проект «Воспитание здорового образа жизни»

Цель: формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Задачи:

- 1) внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих педагогических технологий;
- 2) создание системы комплексного мониторинга уровня психического, соматического здоровья и социальной адаптации обучающихся, а также выявление факторов риска;
- 3) формирование у обучающихся через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек;

Таблица 4

Мероприятия по воспитанию здорового образа жизни

№ п/п	Наименование	Сроки	Ответственные
-------	--------------	-------	---------------

		реализации	и исполнители
1.			
2.	Разработка и внедрение программы по профилактике употребления психоактивных веществ среди обучающихся. Беседы: - Не курить – это модно и современно! - Скажи «Нет!» ПАВ! - Наркотики: употребление, злоупотребление, болезнь - Профилактика ЗОЖ	2018-2021 гг.	Мастер п/о
3.	Проведение мероприятий по профилактике инфекций передающихся половым путем, ВИЧ/ СПИДа среди обучающихся. Беседы: - ВИЧ/СПИД. Как заражаются ВИЧ - Рискованное и безопасное поведение и ВИЧ - Инфекции, передающиеся половым путем	2018-2021 гг.	Мастер п/о
4.	Создание и обновление видеоархива художественных и документальных фильмов по проблемам алкоголизма, табакокурения, наркомании, профилактике гепатита В и СПИДа	Ежегодно	Мастер п/о, преподаватель
5.	Конкурсы рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ, приуроченные к знаменательным датам	Ежегодно	Мастер п/о, преподаватель
6.	Организация работы спортивно-оздоровительных секций	Ежегодно	Мастер п/о, преподаватель
7.	Проведение спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий	Ежегодно	Мастер п/о, преподаватель
8.	Социологический опрос на тему: «Мы и вредные привычки»	Ежегодно (октябрь)	Мастер п/о, преподаватель
9.	Написание сценариев мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, их проведение	Ежегодно	Мастер п/о, преподаватель
10.	Конкурс рисунков: - «Нет наркомании» - «Я выбираю здоровый образ жизни» - «Молодежь и здоровье»	Ежегодно	Мастер п/о

Ожидаемые результаты:

1) реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного

процесса;

2) сформированная у обучающихся системы знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни;

3) осознание обучающимися здоровья как ценности, наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей;

4) создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

Результативность воспитания здорового образа жизни определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области воспитания здорового образа жизни;

- активность обучающихся в мероприятиях.

4.4. Проект «Толерантное воспитание обучающихся»

Цель: воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Задачи:

1) формирование мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;

2) формирование отрицательного отношения к экстремизму, терроризму и нетерпимости;

3) формирование единого информационного пространства в техникуме для пропаганды и распространения идей толерантности, гражданской солидарности и уважения к другим культурам.

Таблица 5

Мероприятия по толерантному воспитанию

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
------------------	---------------------	-----------------------------	--

	Беседы по толерантности: - «Все мы разные, но мы вместе!» (16 ноября – День толерантности) - «Перекрестки культур» (по курсам) - «Жить в мире с собой и другими» - «Как не стать жертвой терроризма» - «Ответственность за совершение правонарушений экстремистской направленности» - «Мы разные – в этом наше богатство. Мы вместе – в этом наша сила» - «Спорт против этнической нетерпимости» - «Терроризму - нет!» - «Будем толерантны!»	2018 г.- 2021 г.	Мастер п/о
2.	Просмотр видеороликов по профилактике преступности	Ежегодно	Мастер п/о, преподаватель
3.	Выставка методических материалов по экстремизму	Ежегодно	Мастер п/о, преподаватель

Ожидаемые результаты:

- 1) воспитание у обучающихся толерантного сознания, идеологии и культуры толерантности;
- 2) повышение уровня межэтнической и межконфессиональной толерантности в молодежной среде;
- 3) формирование у обучающихся интереса и уважения к традициям, обычаям и культуре различных этносов.

Результативность толерантного воспитания определяется по следующим показателям:

- отсутствие фактов экстремизма, психического и физического насилия;
- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области толерантного воспитания;
- активность обучающихся в мероприятиях.

4.4. Проект «Экологическое воспитание»

Целью экологического воспитания является способствовать пониманию глобальных проблем экологии, готовить обучающихся к самостоятельному выбору своей мировоззренческой позиции, воспитывать бережное отношение к среде обитания

Задачи экологического воспитания:

1. формирование целостного представления о природном и социальном окружении как среде обитания и жизнедеятельности человека;

2. воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде;

3. формирование бережного отношения обучающихся к объектам зеленого фонда исправительного учреждения

Таблица 6

Мероприятия по экологическому воспитанию

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Беседы по экологии: «Зеленый наряд Земли!», «Молодежь и борьба за чистую Землю» (по курсам), «Искусство и природа», «Экология вокруг нас»	2018-2021	Мастер п/о, преподаватели
2.	Экологические конкурсы	В течение года	Мастер п/о, преподаватели
3.	Экологические викторины	В течение года	Мастер п/о, преподаватели

Ожидаемые результаты: формирование бережного отношения обучающихся к среде своего обитания; вовлечение обучающихся в движение по сохранению и увеличению зеленого фонда.

Результативность экологического воспитания определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области экологического воспитания;
- активность обучающихся в мероприятиях;
- сформированность ключевых компетенций в области эколого-практической деятельности.

4.5. Проект «Профессионально-трудовое воспитание личности»

Целью профессионально-трудового воспитания личности является повышение конкурентоспособности обучающихся, поддержание положительного имиджа и репутации ОУ.

Задачи:

1. создание необходимых условий для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося, обеспечение их соответствия требованиям формирования конкурентоспособных специалистов на рынке труда;
2. обеспечение скоординированных действий воспитательных, учебных и производственных структур в формировании устойчивых традиций ФКП образовательного учреждения № 250, создании системы партнерства и сотрудничества обучающихся и преподавателей, мастеров производственного обучения.

Таблица 7

Мероприятия по профессионально - трудовому воспитанию личности

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Анализ регионального рынка труда	Постоянно	Директор, заместитель директор по УПР
2.	Взаимодействие с администрацией ФКУ ИУ	Постоянно	Директор
3.	Беседы на профессиональные темы: "Довольны ли вы выбором своей профессии" и др.	Постоянно	Преподаватели Мастера п/о
4.	Конкурсы профессионального мастерства	Постоянно	Мастера п/о
7.	Беседы: «Первые шаги при устройстве на работу», «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни» и др.	Постоянно	Мастера п/о
8.	Олимпиады, викторины по профессиям	Постоянно	Преподаватели Мастера п/о
9..	Стенгазеты и оформление стенда к профессиональным праздникам	Постоянно	Мастера п/о

Ожидаемые результаты: успешная социализация личности в профессиональном образовании; поддержание положительного имиджа ФКПОУ № 250, администрации ФКУ Кировградская ВК.

Результативность профессионального воспитания определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области профессионального воспитания;
- активность обучающихся и преподавателей в профессиональных мероприятиях;
- рост числа обучающихся, участвующих в профессиональных мероприятиях ОУ;
- рост числа совместных профессиональных мероприятий обучающихся и преподавателей.

4.7. Проект «Профилактика правонарушений»

Целью осуществления проекта по профилактике правонарушений является достижение сознательного и добровольного исполнения обучающимися требований законов, развитие у них чувства уважения к праву, правильной позиции в сфере правоотношений, развитие профилактической деятельности, направленной на минимизацию уровня вовлеченности в совершение противоправных действий.

Задачи:

1. формирование единого профилактического пространства путем объединения усилий всех участников профилактического процесса. Мониторинг состояния организации профилактической деятельности и оценка ее эффективности.

2. формирование социально значимых знаний, ценностных ориентаций, нравственных представлений и форм поведения.

3. повышение уровня правового воспитания и правовой культуры обучающихся.

Таблица 8

Мероприятия по профилактике правонарушений

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Профилактические беседы: «Ты и закон», «Наказуемые поступки», «О недопустимости совершения правонарушений общественного порядка», «Терроризм и экстремизм», «Правила внутреннего распорядка ФКП образовательного учреждения № 250»	Ежегодно	Мастера п/о
2.	Проведение анкетирования в целях выявления тенденций в сфере правовой культуры, получения информации об осведомленности студентов в правовой сфере.	В течение года Постоянно	Зам. директора по УПР, зав. Филиалом мастер п/о
3.	Конкурс стенгазет на тему «Терроризм и экстремизм»	Ежегодно	Мастера п/о

Ожидаемые результаты и результативность работы: снижение количества нарушений ПВР.

5. Механизм реализации Программы

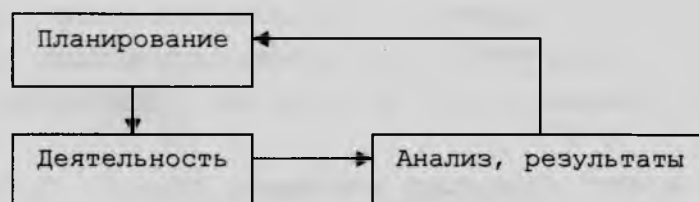
Механизм реализации Программы

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов.

Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет старший мастер.

Схема 1

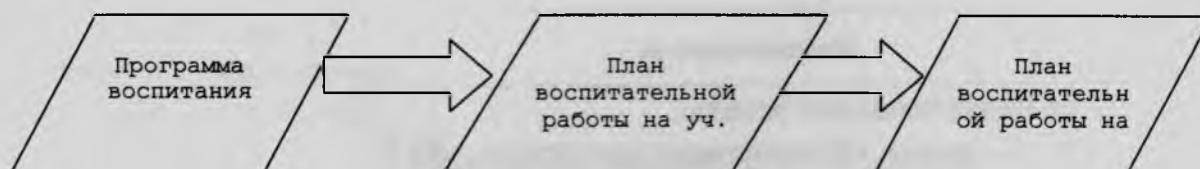
Система контроля хода Программы и результатов ее выполнения



На каждый год необходима разработка плана воспитательной работы в целях обеспечения контроля хода и результатов выполнения плана работы.

Схема 2

Реализация Программы



Все участники Программы четко осознают, что главными составляющими стратегии работы должны быть:

- высокое качество всех мероприятий Программы;
- удовлетворение потребностей обучающихся.

5.1.Области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов

Области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов

Воспитательные	Социальные	Управленческие
- уровень воспитанности; - количество обучающихся, участвующих в мероприятиях; - количество призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей; - количество обучающихся, пропустивших занятия без уважительной причины	- соответствие выпускников техникума требованиям социальных партнеров; - отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих	- уровень использования ИКТ при контроле и организации воспитательных мероприятий; - уровень квалификации педагогических работников и администрации ФКП образовательного учреждения; - уровень мотивации всех участников воспитательного процесса

Методы сбора информации: анкетирование всех участников воспитательного процесса и работодателей (в области ключевых компетенций), анализ результатов воспитательной деятельности, микроисследования, тестирования, наблюдения, беседы с субъектами воспитательного процесса. На основании выводов и рекомендаций разрабатывается проект следующей Программы

Заключение

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Комплексная программа воспитания обучающихся ФКП образовательного учреждения № 250 до 2021 года предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива ФКП образовательного учреждения № 250.

Программа отражает новый этап в развитии ФКП образовательного учреждения № 250. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы в ФКП образовательном учреждении № 250, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации проектов:

«Духовно-нравственное воспитание»,
«Патриотическое воспитание»,
«Сохранение и укрепление здоровья»,
«Толерантное воспитание студентов»,
«Экологическое воспитание студентов»,
«Воспитание корпоративной культуры»,
«Профессионально-трудовое воспитание личности»,
«Правовое воспитание личности», а также показаны механизм реализации, критерии оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов.

С ее ключевыми идеями ознакомлены преподаватели, мастера производственного обучения, обучающиеся.

В Программе воспитания возможны изменения и дополнения.

Список используемой литературы

- 1 . Здоровьесберегающая инфраструктура в системе образования: учебное пособие / под ред. Э. М. Казина, Н. Э. Касаткиной. - М.: ОМЕГА-Л, 2014.
- 2 Муниципальная молодежная политика и ее информационное обеспечение. - М.: Логос, 2014. - 184 с.
- 3 . Проблема социально-правовой защиты детей и молодежи в современных условиях. - М.: Эксмо, 2015. - 210 с.
- 4 . Культура общения в корпоративной среде - важная составляющая в процессе здоровьесбережения специалистов-менеджеров // Актуальные проблемы современной науки. - 2011. - № 6. - С. 150-153.
- 5 . Учебно-профессиональная мотивация молодёжи: учеб. - М.: Академия, 2009. - 189 с.
- 6 . Социально-политические аспекты молодёжной субкультуры // Вестник Московского университета. - 2014. - № 2. - С. 35-45.
- 7 . Перспективы формирования культуры толерантности в деятельности куратора / С.А.Вербицкая // Вестник Томского государственного университета. - Томск: Изд-во ТГУ. - 2010. - № 338. - С. 160-163.
- 8 Воспитание гражданина и патриота: теория и практика: учеб. пособие. - Челябинск : Цицеро, 2014. - 203 с.
- 9 . Дифференциация студенчества в зависимости от сформированности навыков здорового образа жизни // Сборник статей Международной научно-практической конференции «Современные концепции развития науки» / Под ред. А.А. Сукиасяна. - Курган, 2016. - С. 156-158.
10. Воспитание толерантности студентов: теоретико- методологический аспект // Гуманизация образования. - 2011. - № 3. - С. 13-16.
11. Теория и практика воспитания в России и за рубежом. - М.: Перспектива, 2015.
12. Молодежь и молодежная политика. Философия. История. Теория. - М.: Голос, 2013. - 584 с.
13. Молодежь России: особенности социализации и самоопределения // Социологические исследования. - 2015. - № 3. - С. 37-42.
14. Корпоративная культура как элемент национальной безопасности государства / Н.С. Козырь, А.А. Мальков // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. - 2015. - № 44. - С. 53-66.
15. Воспитательная работа мастера профессионального обучения: учеб. пособие / Г.И.Кругликов. - 3-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2011. - 159 с.
16. Нравственно-патриотическое воспитание. Целевой творческий практико-ориентированный проект. - М.: Учитель, 2015. - 108 с.
17. Патриотическое воспитание: стратегические ориентиры и актуальные практики : учебно-методическое пособие для педагогов / И.Я. Мурзина. - Екатеринбург: ООО «Периодика», 2017. - 280 с.
18. Информированность студентов по вопросам здоровья и здорового образа жизни как основа самосохранительного поведения // Социология образования. - 2015. - № 11. - С. 68-77.